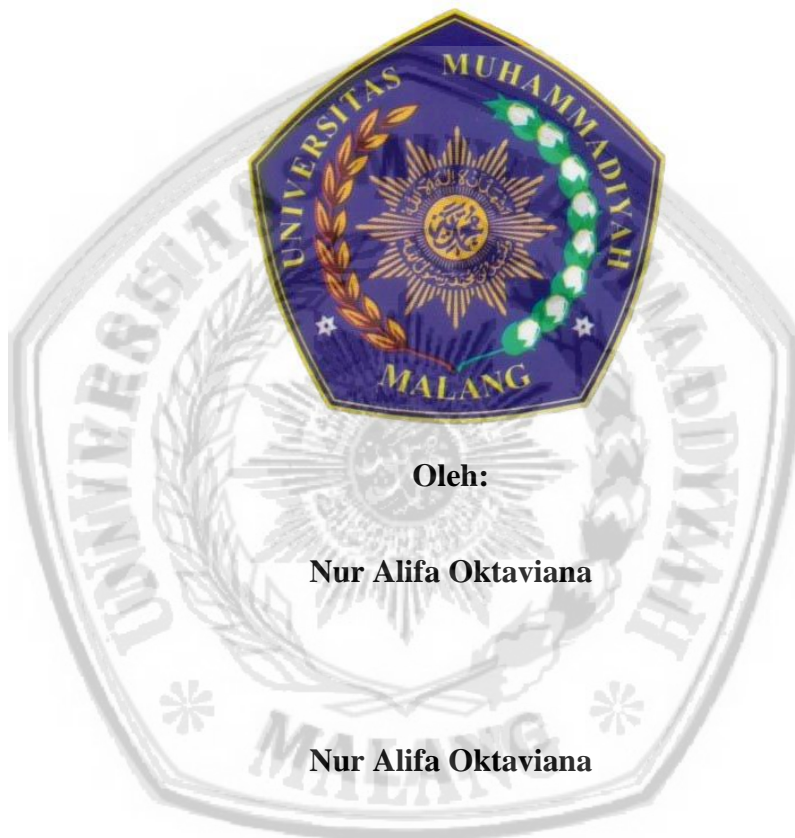


**KREATIVITAS GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA
PADA ANAK di TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) KESAMBEN
BLITAR
SKRIPSI**



Oleh:

Nur Alifa Oktaviana

Nur Alifa Oktaviana

(201110010111034)

**JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**

**Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang**

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Ishomudin M.Si (.....)
2. Drs. Agus Purwadi M.Si (.....)
3. Drs. Sunarto, M.Ag (.....)
4. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes (.....)

Dekan



Drs. Faridi, M.Si

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Kreativitas Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama pada Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben” dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman yang diutus oleh-Nya untuk menyempurnakan akhlak manusia dan yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh rahmat, yakni agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada bapak Drs. Sunarto, M.Ag selaku pembimbing I dan ibu Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes selaku pembimbing II yang telah dengan sabra, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Moch. Sanusi dan ibunda Sri Ana tercinta, yang tidak bosan mendoakan serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.

2. Bapak Drs. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dikampus ini.
3. Bapak Drs. Faridi, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, M.kes selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mendidik, membimbing dan dengan senang hati memberikan pelajaran hidup berupa pengalaman kepada penulis selama belajar dibangku kuliah.
6. Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga pendidikannya.
7. Teman dan sahabat terdekat yang selalau memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
8. Teman-teman Jurusan Tarbiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2011.

Penulis mengucapkan *Jazakumullah khoiran katsiran*, semoga doa, dukungan dan apa yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang tak akan putus pahalanya. Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki sehingga karya ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat berguna untuk menyempurnakan tugas akhir ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 15 April 2016

Nur Alifa Oktaviana



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kreativitas Guru dalam Proses Belajar Mengajar	
1. Pengertian Kreativitas.....	11
2. Ciri-ciri Kreatif	13

3. Jenis Kreativitas Guru	
a. Variasi dalam proses belajar mengajar	14
b. Pemanfaatan sarana dan prasarana	20
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru.....	21
B. Nilai-Nilai Agama yang Ditanamkan pada Anak TK	
1. Akidah.....	26
2. Ibadah	26
3. Akhlak.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	32
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi.....	35
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	
1. Profil TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben	40
2. Visi dan Misi TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben	43
3. Struktur Organisasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben.....	45

4. Keadaan Guru dan Karyawan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben	46
5. Data Siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben	49
6. Keunggulan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben.....	58
7. Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben.....	67
8. Prestasi yang diraih TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben.....	69
9. Fasilitas untuk Guru dalam Mengembangkan kreativitas dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben	71
B. Pembahasan	
1. Bentuk-bentuk Kreativitas Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama pada Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben	74
2. Kendala-kendala yang dihadapi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Pembelajaran di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesamben	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Foto Sarana dan Prasarana

1. Gedung sekolah.



2. Suasana kelas kelompok B



3. Tempat bermain anak.



4. Tempat mengaji



5. Tempat cuci tangan/ praktik wudhu.



6. Buku penunjang proses KBM





Foto Proses Kegiatan Belajar Mengajar dan Produk Kreativitas Guru







DAFTAR PUSTAKA

Abdussalam Amal, *Mengembangkan Kreativitas Anak*, (2005), Jakarta:
Pustaka Al-kautsar.

Ahmadi Ruslan, (2014), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-
Ruzz Media

Ahmadi, Ruslan. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:

Al-Quran Tajwid dan Terjemah disertai Tafsir ringkas Ibnu Katsir,
Bandung: Jabal Raudhatul Jannah

Arikunto Suharsimi, (2006), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*,
Jakarta: Rineka Cipta
ar-ruzz Media.

Arsyad Azhar, (2003), *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo

Bungin Burhan, (2010), *Penelitian Kualitatif komunikasi, ekonomi,
kebijakan public dan ilmu social lainnya*, Jakarta: Kencana Prenada
Media Group

Djaali, Pudji Muljono, (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*,
Jakarta.

Djali, Pudji Muljono, (2007), *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*,
Jakarta: Grasindo

Djamarah Syaiful Bahri, (2010), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif suatu pendekatan teoritis psikologis*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djamarah Syaiful Bahri, (2014), *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga (upaya untuk citra membentuk pribadi anak)*, Jakarta: Rineka Cipta.

Fadilah, Muhammad. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD Panduan Untuk Pendidik, Mahasiswa, Dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Hamalik Oemar, (2011), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Himpaudi, Permendikbud Nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD

Huda, Miftahul. (2009). *Idealitas Pendidikan Anak*, Uin Malang Press,

Kamdhi Js, (2013), *Terampil Berwicara (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)*, Jakarta: Grasindo

Kamdhi, Js. *Terampil Berwicara (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, Jakarta: Pt Grasindo.

Kawaguchi, Hasan, *Kebijakan tentang Pengembangan Kreatifitas*, diakses pada tanggal 02 Februari 2016 dari <http://kulpulan-materi.blogspot.co.id/kebijakan-tentang-pengembangan.html?m=>.

Mansur, (2014), Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam, Yogyakarta:

Pustaka Pelajar

Muhammad Fauziddin, (2014), Pembelajaran PAUD Bermain, cerita dan

Menyanyi, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Munandar Utami, (1999), Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat,

Jakarta: Rineka Cipta.

Nashori, Fuad& Mucharam Diana Rahmi, (2002), *Mengembangkan*

Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam, Jogjakarta: Menara
Kudus.

Nipin Abdul Hakim M. (2001), Anak Sholeh Dambaan Keluarga,

Yogyakarta: Mitra Pustaka

pustaka pelajar offset.

Rachmat04, (2015), Wikipedia diakses pada tanggal 12 Januari 2016 dari

http://googleweblight.com/?lite_url=https://id.m.wikipedia.org/wiki/metode

Setiawan, Ebta, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), diakses pada

tanggal 17 desember 2015 dari <http://kbbi.web.id/kreativitas>.

Subroto Suryo, (2004), Manajemen Pendidikan Sekolah, Jakarta: PT.

Rineka Cipta

Sugiyono, (2012), Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif,

Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta

Sukardi, (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta

Suyadi, (2010), *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta

Tangyung, Agus F, Fawzia Aswin Hadis, Dkk. (1994). *Pengembangan Anak Usia Taman Kanak Kanak: Suatu Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Taman Kanak Kanak Untuk Menyusun Persiapan Kegiatan Belajar-Mengajar*, Jakarta: Grasindo.

Thoha, Chabib. (1996), *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta:

Yulianto Iwan, (2014), Himpunan Ayat Al-Quran & Hadits tentang parenting, diakses pada tanggal 27 Agustus 2015 dari <http://iwanyulianto.cp/2014/12/30/himpunan-ayat-al-quran-dan-hadits-tentang-parenting/2/>.